Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

DARE DI PIÙ

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: educazione e promozione culturale
Area 1: animazione culturale verso i minori
Area 9: Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso interventi sinergici che ne favoriscano sia l'integrazione scolastica, attraverso misure didattiche di supporto, che quella sociale, incrementando l'autonomia individuale e la capacità di comunicazione, al fine di dare di più alle persone coinvolte nel processo educativo.

Obiettivi specifici:
1) Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.
2) Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.
3) Maggior supporto alle famiglie nel percorso formativo ed educativo dei figli

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa. Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diverse dagli altri operatori. Condivideranno le stesse attività durante il corso dell'anno non creando alcun tipo di separazione. Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede. Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.
Nello specifico, in un primo momento i volontari parteciperanno alla rilevazione dei bisogni educativi dei bambini e dei ragazzi, alla scelta e/o alla costruzione di strumenti utili al successo formativo e alla preparazione degli interventi educativi in ambito didattico. Con il supporto dell'equipe educativa lavoreranno alla preparazione e compilazione delle griglie di osservazione, alla identificazione degli strumenti compensativi più adeguati, alla predisposizione dei PDP e dei P.E.I e alla preparazione delle attività extra-curriculari. Successivamente provvederanno alla programmazione delle attività in ambito culturale e ludico-ricreativo, le quali si concluderanno con l'organizzazione di uno evento finale.
Sia nelle attività didattiche che in quelle extracurriculari i giovani volontari supporteranno i bambini e i ragazzi nello svolgimento delle stesse. A questi momenti si aggiungeranno delle visite guidate, gite e dei momenti di scambio e condivisione tra gli operatori volontari delle sedi di Palermo e di quella di Catania e Messina.
Settimanalmente verrà effettuato un briefing durante il quale si valuterà il lavoro svolto e si programmerà quello futuro. Inoltre, ai giovani volontari sarà proposto un percorso di formazione generale e uno di formazione specifica. Quindi, gli operatori volontari generalmente svolgeranno le attività che gli competono ciascuno nella propria sede, tranne in delle occasioni appositamente ideate per favorire la condivisione e la costituzione del gruppo, quali:

- La formazione generale e specifica;

- Le uscite didattiche, i viaggi d'istruzione e le visite guidate delle città di Palermo, Messina e Catania;
- Momenti di incontro con gli operatori di tutte le sedi appositamente organizzati per il confronto, lo scambio e la pianificazione delle attività;
- Eventi in itinere e finale con tutti gli operatori volontari del programma.

OBIETTIVO SPECIFICO	**AZIONE**	**ATTIVITA'**
OBIETTIVO 1 Miglioramento del rendimento scolastico attraverso strategie didattiche e strumenti orientati all'inclusione.	AZIONE 1 Interventi didattici per favorire il sostegno allo studio e il supporto scolastico dei minori con Bisogni Educativi Speciali	LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE Attività 1.1 Supportare nell'identificazione e segnalazione degli alunni BES a partire dalle osservazioni effettuate dagli insegnanti sul funzionamento del minore (quale tipologia di BES). Attività 1.2 Partecipare a momenti di confronto sulle informazioni in possesso degli insegnanti e degli educatori (certificazioni, diagnosi, relazioni, altro tipo di documentazione utile per conoscere il bisogno educativo dell'alunno). Attività 1.3 Svolgere attività di analisi di tutti bisogni scolastici e formativi. Attività 1.4 Contribuire alla definizione di obiettivi e percorsi personalizzati che utilizzano strategie e strumenti utili per il raggiungimento del successo formativo. Attività 1.5 Partecipare a percorsi laboratoriali per la definizione e l'adozione del metodo di studio. Attività 1.6 Supportare il monitoraggio del percorso di personalizzazione e la relativa documentazione. Attività 1.7 Partecipare alle attività di tutoring in aula in orario curriculare. Attività 1.8 Supportare durante le attività curriculari dell'alunno con BES, scegliendo gli interventi più idonei nel sostenere l'apprendimento. Attività 1.9 Partecipare alle attività di tutoring in orario extracurriculare per insegnare ad utilizzare in maniera efficace gli strumenti compensativi e device. Attività 1.10 Seguire gli studenti durante il recupero didattico con uso di strumenti compensativi per un apprendimento significativo. Attività 1.11 Supportare durante laboratori di potenziamento di singole materie (italiano, matematica, inglese, francese…). Attività 1.12 Supportare durante i laboratori per l'apprendimento della competenza alfabetica funzionale, multilinguistica e digitale. LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal - Social Domus

		- Ente: Associazione Lievito Onlus Sede: Lievito - Formazione nel territorio Attività 1.13 Partecipare a laboratori scolastici in collaborazione con le scuole del territorio
OBIETTIVO 2 Incremento delle attività extra-scolastiche come ulteriori strumenti di socializzazione per gli studenti BES.	AZIONE 2 Attività di tipo ludico, ricreativo, laboratoriale, culturale, sportivo, volte a rafforzare il benessere bio-psicosociale	LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE Attività 2.1 Organizzare e partecipare alle diverse occasioni di incontro, sia durante il regolare orario didattico che durante le attività extracurriculari. Attività 2.2 Ideare attività ludico-ricreative per incrementare la socializzazione tra i bambini e i ragazzi. Attività 2.3 Ideare e animare giochi di squadra con temi educativi, giochi all'aperto, balli di gruppo, clowneria, gare di abilità. Attività 2.4 Organizzare e gestire tornei di dama, scacchi, giochi da tavolo ecc… Attività 2.5 Ideare e gestire attività ludiche e ricreative. Attività 2.6 Ideare e organizzare attività sportive. Attività 2.7 Partecipare ad uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate. Attività 2.8 Ideare e organizzare cineforum tematici per la valorizzazione del pensiero critico. Attività 2.9 Partecipare attivamente a laboratori di: Teatro ed espressione corporea; Canto; Arte ed immagine; Danza; Musica. Attività 2.10 Partecipare a manifestazioni e attività ricreative. Attività 2.11 Organizzare e partecipare attivamente a musical e spettacoli di canto corale. Attività 2.12 Partecipare all'evento finale. Attività 2.13 Partecipare attivamente a feste in periodi particolari dell'anno come Natale, Carnevale e festività religiose LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Provincia Figlie della Carità Canossiane Sede: Canossiane - Primaria Paritaria Attività 2.14 Supportare durante le pause (ricreazione e mensa).
OBIETTIVO 3 Maggior supporto alle famiglie nel percorso formativo ed educativo dei figli	AZIONE 3 Incontri con le famiglie per favorire il loro coinvolgimento nel percorso formativo ed educativo dei figli	LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE Attività 3.1 Assistere i docenti durante gli incontri preliminari con i genitori per condividere e valutare la situazione di partenza dell'alunno

		Attività 3.2 Partecipare a incontri preliminari con i docenti per identificare di un piano di intervento comune. Attività 3.3 Partecipare a degli incontri periodici per condividere il percorso svolto, il metodo di studio proposto all'alunno per favorire lo studio autonomo ed efficace. LE SEGUENTI ULTERIORI ATTIVITÀ COMPLEMENTARI SONO REALIZZATE NELLE SEGUENTI SEDI DI ATTUAZIONE: - Ente: Istituto Gonzaga – CEI Sede: Tutte le sedi dell'Istituto Gonzaga - Ente: Parsifal Soc. Coop. Soc. Sede: Parsifal – Social Domus - Ente: Associazione Lievito Onlus Sede: Lievito – Formazione nel territorio Attività 3.4 Organizzare e partecipare ad eventi e attività con le famiglie
TRASVERSALE A TUTTI GLI OBIETTIVI (1 – 2 – 3)	AZIONE 4 Programmazione, comunicazione e accoglienza	LE SEGUENTI ATTIVITÀ SONO CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI E REALIZZATE IN TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE Attività 4.1 Ideare e preparare delle attività, dei percorsi, dei laboratori, degli eventi, dei sussidi, dei materiali, degli spazi previsti Attività 4.2 Partecipare a riunioni settimanali dell'equipe per rendere più efficaci gli interventi Attività 4.3 Gestire database e archivio dei destinatari Attività 4.4 Ideare e creare materiali pubblicitari delle iniziative (depliant, brochure, locandine) e partecipare ad attività di promozione e comunicazione Attività 4.5 Fare parte del processo comunicativo delle attività del progetto attraverso i canali social degli enti coinvolti nel progetto e i principali media e mezzi di comunicazione esterni Attività 4.6 Partecipare al monitoraggio iniziale, in itinere e finale Attività 4.7 Svolgere attività di accoglienza dei destinatari e attività di front-office Attività 4.8. Partecipare ad incontri con altre agenzie educative e associazioni per lo scambio e la condivisione di buone prassi

SEDI DI SVOLGIMENTO:					
Ente	**Sede**	**Codice Sede**	**Città**	**Via**	**Telefono**
Istituto Gonzaga - CEI	Gonzaga – Scuola Italiana	**216860**	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – Segreteria e Comunicazione	**216861**	Palermo	Via Piersanti Mattarella 40	091/302093
	Gonzaga – International School Palermo	**216859**	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Polisportiva Gonzaga A.S.D.C.	Polisportiva Gonzaga – Attività Sportive	**216863**	Palermo	Via Piersanti Mattarella 42	091/302093
Parsifal soc. coop. soc.	Parsifal – Social Domus	**151986**	Palermo	Via Umberto Boccioni 222	091/6528020
Associazione Dasein	Via Catania	**221813**	Palermo	Via Catania 146	091/274 9335
Provincia Figlie della Carità Canossiane	Canossiane – Primaria Catania	**216873**	Catania	Via Etnea 593	342 7001711
	Canossiane - Infanzia Aci Bonaccorsi	**206457**	Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13	347/0546921
	Canossiane - Infanzia Catania	**206457**	Catania	Via Passo di Gravina 78	342 7001711
Associazione Lievito Onlus	Lievito – Formazione nel territorio	**219271**	Palermo	Via Sandro Pertini 210	339 1842897
S.Ignazio Società cooperativa sociale	Collegio S. Ignazio - Messina	**210028**	Messina	Via Ignatianum 23	090/360754

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

n. 45 posti disponibili, di cui 12 riservati ai Giovani con minori opportunità
senza vitto e alloggio, suddivisi tra le varie sedi come segue:
- Gonzaga - ISP: n. posti 5, di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Gonzaga – Scuola italiana: n. posti 4 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Gonzaga – Segreteria e comunicazione: n. posti 4
- Polisportiva Gonzaga: n. posti 2 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Lievito – formazione nel territorio: n. posti 5 di cui 2 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Parsifal: n. posti 1 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Collegio S. Ignazio – Messina: : n. posti 9 di cui 3 riservati ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Catania: n. posti 2 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Canossiane – Infanzia Aci Bonaccorsi: n. posti 2
- Canossiane – Primaria Catania: n. posti 5 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità
- Dasein – Via Catania: n. posti 6 di cui 1 riservato ai Giovani con Minori Opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite e viaggi d'istruzione in territori locali, nazionali e internazionali della durata di una o più giornate durante l'anno scolastico come attività integrative a quelle didattiche.
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni e/o uscite e gite ricreative, sportive e educative anche all'estero.
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni con pernottamento, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio.

- Presenza, con turnazione, nei giorni prefestivi e festivi per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di festività importanti per la vita degli enti di accoglienza;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività previste dal progetto.
- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; nello specifico 11-12-13-14-17-18-19 agosto 2026.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede del progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:
n.5 giorni di servizio settimanale per un totale di n.25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:
Eventuali crediti formativi riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato che agli studenti universitari che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile Universale nello specifico progetto "Dare di più" dell'Ente titolare Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, verranno riconosciuti e convalidati i crediti formativi come riportato di seguito:
• per gli studenti frequentanti il corso di **laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non** profit", fino ad un massimo di **4 crediti formativi**;
• per gli studenti frequentanti il corso di **laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali"** fino ad un massimo di **6 crediti formativi**.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curricolo a cui il giovane intende iscriversi. Il/La candidato/a dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi: obiettivi del progetto, compiti assegnati, sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze, formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA – Sede di Palermo) la quale, per via della formazione prevista ed erogata dal progetto, ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne, come riportato di seguito:

• corso di **laurea triennale L39 in "Scienze del servizio sociale e del non profit"** fino ad un massimo del 40% del monte ore annuo.

• corso di **laurea magistrale LM87 in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali"** fino ad un massimo del 60% del monte ore annuo.

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Per tutte le sedi tranne Dasein:
Certificazione delle competenze a cura di "Welcome Agenzia di Comunicazione e Lavoro Società Cooperativa " (WAC) accreditata come organismo di formazione professionale in Regione Molise e come tale è ente titolato ai sensi del Dlgs n. 13/2023. WAC è iscritta all'Albo Informatico presso il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali con codice A509S014124 ai sensi e per gli effetti dell'art. 6, c. 1, lettera f) del d.lgs 276/2003 e come tale autorizzata allo svolgimento dell'attività di intermediazione al lavoro, selezione, valorizzazione delle competenze attraverso la progettazione ed erogazione di attività formative finalizzate all'inserimento lavorativo, orientamento professionale e politiche attive del lavoro;
WAC è, inoltre, accreditata come centro di formazione Pekit Center ed ha sede legale in via P. Greco n. 6 – 83100 Avellino, P. IVA 02756540643.

Per la sede dell'associazione Dasein:
Certificazione delle competenze a cura di En.A.I.P Palermo (Ente Autonomo Istruzione Professionale), con sede legale nel Comune di Palermo (PA), Piazza Paolo Giovanni II n. 18, C.F.97076400825 P.IVA04251310829, accreditato come Ente di Formazione con DDG n.177 del 15/03/2023 CIR AC4835, Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:
Le modalità di selezione che l'Ente intende proporre si articolerà attraverso tre fasi:
FASE 1: VERIFICA DEI REQUISITI
I candidati al progetto SCU presenteranno domanda di selezione in modalità online attraverso lo strumento dello SPID accedendo alla piattaforma messa a disposizione dal Dipartimento. I requisiti di accesso al SCU, ed eventuali requisiti aggiuntivi, saranno definiti nel Bando di selezione degli operatori volontari pubblicato a cura del Dipartimento delle Politiche Giovanili ed il Servizio Civile Universale.
Il controllo dei requisiti minimi sarà, quindi, di competenza del Dipartimento.

FASE 2: COLLOQUIO INDIVIDUALE.
Il colloquio individuale, sia online che in presenza, si svolgerà seguendo criteri di valutazione all'interno dei seguenti item:
1.Conoscenze del candidato in merito al SCU.;
2.Motivazione del candidato alla partecipazione al progetto SCU;
3.Esperienze pregresse nel settore di riferimento del progetto;
4.Conoscenze del candidato rispetto agli obiettivi e alle attività progettuali;
5.Know how acquisito dal volontario e spendibile per il raggiungimento degli obiettivi progettuali.
La scheda colloquio sarà quindi composta da 5 item, a cui sarà possibile attribuire un valore da 1 a 10.
Il punteggio al colloquio di selezione sarà, quindi, massimo 50.

FASE 3: VALUTAZIONE DEI TITOLI.
Nella seconda fase saranno ammessi coloro che avranno superato con almeno 30 la prima fase (ottenuto da un punteggio sufficiente in tutti e 5 gli item), ovvero ottenuto da un punteggio di 6 x 5 item = 30.
I criteri di valutazione saranno i seguenti:

1.TITOLI DI STUDIO: Si valuterà solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato quindi max 10 punti.

a. Titolo scuola dell'obbligo: 3 punti

b. Frequenza scuola superiore: max 4 punti (il punteggio si ottiene sommando 3 punti del titolo scuola dell'obbligo +0.25 per ogni anno superato di scuola superiore):

c. Diploma attinente: 6 punti
Diploma non attinente: 5 punti

d. Laurea, quinquennale o vecchio ordinamento, attinente: 10 punti
Laurea, quinquennale o vecchio ordinamento, non attinente: 9 punti

Laurea, triennale, attinente: 8 punti
Laurea, triennale, non attinente: 7 punti

e. Iscrizione università attinente: 0,5
Iscrizione università non attinente: 0,25 (questo punteggio può essere sommato solo al punteggio del diploma)

2. TITOLI PROFESSIONALI: fino a max 10 punti.
Saranno valutati tutti i titoli documentati e/o allegati alla domanda o autocertificati
Corsi di specializzazione/post qualifica/professionali: fino a 200 ore attinenti: 2 punti
fino a 200 ore non attinenti: 1 punti

più di 200 ore attinente: 3 punti
più di 200 ore non attinente: 2 punti

in corso: 0,5 punti

3. ESPERIENZE PREGRESSE: fino a max 10 punti
Saranno valutate tutte le esperienze di lavoro o volontariato svolte precedentemente, o ancora in corso, dal candidato(ogni singola esperienza è valutata una sola volta)

Esperienze, di volontariato o lavoro, nel settore specifico:

•<= 1 mese: 1 punto
•>1 mese e <= 6 mesi: 2 punti
•>6 mesi e <= 12 mesi: 3 punti
•> 12 mesi: 4 punti

Esperienze di volontariato in altro settore:
•<= 1 mese: 0,5 punti
•>1 mese e <= 6 mesi: 1 punti
•>6 mesi e <= 12 mesi: 2 punti
•> 12 mesi: 3 punti

4.ALTRE ESPERIENZE (non valutate nelle precedenti sezioni) : fino a max 10 punti

a. Tirocinio/stage attinente: 2 punti
Tirocinio/stage non attinente: 1 punto
b. Patente ECDL: 1 punto
c. Alternanza scuola-lavoro terminata: 1 punto
d. Corso di lingua di almeno 150 ore: 1 punto
e. Certificazione P.e.k.i.t. Expert sarà calcolata 1 punto
f. Corso di: BLSD, Attestato Dlgs 81/08: 0,5 punti
g. Viaggio studio con progetto ERASMU o COMENIUS:1 punto
h. Seminario e\o workshop, attinente all'ambito progettuale, max 1 giornata: 1 punto
i. Seminario e\o workshop, non attinente all'ambito progettuale, max 1 giornata: 0,5 punti
j. Seminario e\o workshop, attinente all'ambito progettuale, più di 1 giornata:1,5 punti
k. Seminario e\o workshop, non attinente all'ambito progettuale, più di 1 giornata:0,5 punti

Il punteggio per la valutazione dei titoli sarà massimo 40.

La selezione dei candidati si articolerà attraverso l'attribuzione di punteggio secondo il criterio descritto nella FASE 2: COLLOQUIO INDIVIDUALE e nella FASE 3: VALUTAZIONE DEI TITOLI.

IL PUNTEGGIO TOTALE OTTENUTO DALLA FASE 2 + FASE 3 SARÀ 50+40= MAX 90

Si precisa che, nella fase in cui saranno stilate le graduatorie, se è prevista nel Bando la partecipazione di "giovani con minori opportunità", l'Ente potrà riservare una percentuale di posti tra gli idonei selezionati che garantirà un accesso agevolato in graduatoria alla suddetta categoria.
La Categoria di "giovani con minori opportunità" e la percentuale prevista sono scelte in fase di progettazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Sede di realizzazione della formazione generale

- Per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo
- Per i soli volontari della sede di Dasein presso la sede di via Catania 146, Palermo
- Per i volontari delle sedi di Messina presso la cooperativa sociale S.Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina
- Per i volontari delle sedi di Catania presso la scuola della Provincia delle suore della carità Canossiane, Via Etnea 593 Catania

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Sede di realizzazione della formazione specifica

I seguenti moduli:

- Modulo 1: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale (8 h)
- Modulo 2: Metodologie e strumenti per la progettazione sociale ed educativa (12 h)
- Modulo 3: Vivere in connessione (10h)
- Modulo 4: Esperienze multmediali (10h)
- Modulo 5: Analisi di comunità e progettazione di processi partecipativi e di inclusione nel territorio (5 h)
- Modulo 6: Presentazione e strategie di attuazione del progetto (4 h)

Verranno erogati per i volontari delle sedi Palermo presso l'Istituto Gonzaga – Centro Educativo Ignaziano, Via Piersanti Mattarella 38-42, Palermo. Per i soli volontari della sede di Dasein presso la sede di via Catania 146, Palermo; per i volontari delle sedi di Catania presso Via Etnea 593 Catania e per i volontari di Messina presso la cooperativa sociale S.Ignazio, Via Ignatianum 23, Messina.

I restanti moduli (dal 7 al 15) presso ciascuna sede di attuazione del progetto; nello specifico:

ENTE	SEDE	Indirizzo
ISTITUTO GONZAGA - CEI	Gonzaga – Scuola italiana	Via Piersanti Mattarella 38/42 Palermo
	Gonzaga - ISP	
	Gonzaga – Segreteria e Comunicazione	
PARSIFAL SOC. COOP. SOC.	Parsifal – Social Domus	Via Umberto Boccioni 222 Palermo
ASSOCIAZIONE LIEVITO ONLUS	Lievito – Formazione nel territorio	Viale Sandro Pertini 210 Palermo
S. IGNAZIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	Collegio S. Ignazio- Messina	Via Ignatianum 23 Messina
ASS DASEIN	Dasein – ORETO cod 221030	Via Belmonte Chiavelli (angolo via Lo Schiavo)- Palermo
POLISPORTIVA GONZAGA ASDC	Polisportiva Gonzaga – Attività sportive	Via Piersanti Mattarella 38/42 Palermo
PROVINCIA SICILIANA FIGLIE DELLA CARITA' CANOSSIANE	Canossiane – Primaria Catania	Via Etnea 593 Catania
	Canossiane – Infanzia Catania	Via Passo Gravina 78/A Catania
	Canossiane – Infanzia Aci Bonaccorsi	Via Istituto Canossiano 13 Aci Bonaccorsi

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore.
Date le 72 ore previste di formazione specifica che si sommano a quelle di formazione generale, per equilibrare il rapporto tra contenuti e azioni e per evitare un eccessivo concentramento di ore formative nei primi mesi del progetto che non permetterebbero agli operatori volontari di collegare e sperimentare concretamente ciò che viene appreso con le attività previste, la formazione specifica verrà svolta nel modo seguente: il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Sinergie d'inclusione per educazione e assistenza nelle comunità territoriali

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4 Agenda 2030
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti previsti per giovani con minori opportunità: 12
- Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata: per valutare il possesso delle condizioni di difficoltà economiche, i requisiti saranno individuati sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE). L'attestazione ISEE, che l'operatore volontario candidato dovrà presentare in fase di selezione, deve essere in corso di validità ed essere inferiore o pari a 15.000 euro.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Per tutte le sedi tranne Dasein:
- **Durata del periodo di tutoraggio**: 3 mesi
- **Ore dedicate**: 22 ore di cui 18 collettive e 4 individuali
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Le attività di tutoraggio avranno una durata complessiva di n. 3 mesi (prenderanno avvio dopo la prima metà del percorso di Servizio Civile e non oltre l'ultimo trimestre di progetto).
1) Workshop sulla stesura/aggiornamento del CV
2) Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca attiva del lavoro
3) Il colloquio di lavoro: come approcciarsi ad un colloquio di lavoro e simulazione di colloqui
4) Workshop sulle opportunità di stage e lavoro in Italia e all'Estero e conoscenza dei Centri per l'Impiego e i Servizi per il Lavoro
5) Orientamento all'avvio d'impresa

Per la sede Dasein:
- **Durata del periodo di tutoraggio**: 3 mesi
- **Ore dedicate**: 25 ore
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

il mio progetto professionale (5h); bilancio di competenze (5h); l'esperienza scu (5h); il curriculum vitae (5h); il colloquio di lavoro (5h).